安徽省职业与成人教育学会

关于公布安徽省职业与成人教育学会 2018 年度 教研论文评选结果的通知

学会〔2018〕9号

各会员单位、各分支机构:

根据安徽省职业与成人教育学会《关于征集2018年"中国•安徽职教论坛"学术交流论文的通知》(学会〔2018〕3号)文件精神,共收到各会员单位、各分支机构提交的论文75篇,其中高职类论文27篇,中职类论文48篇。在学会学术委员会组织专家通过第一轮的匿名网评和第二轮的会议评审的基础上,遴选确定论文一等奖8篇,其中高职类3篇,中职类5篇;二等奖16篇,其中高职类6篇,中职类10篇;三等奖25篇,其中高职类8篇,中职类17篇;优秀鼓励奖26篇,其中高职类10篇,中职类16篇,现将结果予以公布(见附件)。

各会员单位、分支机构及院校要紧密结合相关工作广泛宣传、吸纳其研究成果,进一步支持鼓励广大职教工作者加强职业教育教学研究,以指导教育教学实践。

附件1:2018年安徽省职成教学会优秀教研论文评审结果一览表(高职类) 附件2:2018年安徽省职成教学会优秀教研论文评审结果一览表(中职类)

安徽省职业与成人教育学会 2018年10月22日

附件 1: 2018 年安徽省职成教学会优秀教研论文评审结果一览表 (高职类)

G01 朱清 新时代高等則业教育主張矛盾分析与探索 一等姿 安徽財贸利业学院 G02 別期 互联网+" 背景下高职院校检合合作共生系统建设研究 等突 安徽育贸和业技术学院 G03 揚所代 高町品牌形象塑造影响学生选择意愿了吗? 一一个有调节的内全场器 一等突 钢股职业技术学院 G04 第2任 大职教育景下高职院校自主招生改革的理念与路存採析 字等 二等突 安徽中医药高等专科学校 G05 超研 次析古代优良医糖传统化医学院校学生思想政治教育中的实施 完善。 新时代下限业院校报务发展能力的提升降砼 二等突 一等突 宿州职业技术学院 G06 集主。 新时代下限业院校报务发展能力的提升降砼 二等突 一等突 成都工資東业技术学院 G07 条体径 維持課業権式在高职机械光课程数学中的实践时定 二等突 皮做商贸职业技术学院 G08 汤太祥 弘扬张程度过度为一个的高职学生人义素养教育研究 二等突 安徽政育贸职业技术学院 G10 添互率 内等果器配建设为金、"现代学校制"培养权工研充 二等突 安徽政贸职业技术学院 G11 吴贵市 两方果高规校实施 "现代学校制"培养权工研充 二等突 安徽政贸职业技术学院 G12 朱林宁 基于代代政政教育的系统会教育企业政教育等深度融合的 二等突 安徽政贸职业技术学院 G13 協占光 "互联网、"中代下海駅政校的省市政政党与政政党学深度融合的 二等突 安徽政贸职业技术学院 G14 另合于 原政校校育等各联的的规划、发生支援的的规划、工等突 安徽政贸职业技术学院 G15 淘金年 高职院校校学过程的部分 二等突 安徽政贸职业技术学院 G16 诺建中 高职院校校等过程的部分 二等突 安徽政贸职业技术学院 G17 罗先、新研院校生工程的的对区等的发展的工程的证券的工程的证券的工程的证券的工程的证券的工程的证券的工程的证券的工程的证	序号	姓 名	论 文 题 目	获奖等级	作者单位
GO3 杨贺传 高限品牌形象型造影响学生选择意愿了吗? ——个有调节的中介模型 一等奖 钢股职业技术学院 GO4 除又住 大职教育景下高职院校自王招生改革的理念与路谷保衍 二等奖 安徽中医药高等专科学校 GO5 赵舠 没析古代优良医德传统在医学院校学生思想政治教育中的实效任 二等奖 安徽中医药高等专科学校 GO6 张宏志、	G01	朱清	新时代高等职业教育主要矛盾分析与探索	一等奖	安徽财贸职业学院
G03 杨景传 的中介模型 一等奖 個陵駅业技术学院 G04 除火住 大眼教育景下高职院校自主招生改革的理念与路径梯析 二等奖 安徽中医药高等专科学校 G05 起團 浅析古代优良医糖传统在医学院校学生思想政治教育中的 完浆 宏态、	G02	刘超	互联网+"背景下高职院校校企合作共生系统建设研究	一等奖	安徽商贸职业技术学院
GOS 起丽 沒板古代优良医德传统在医学院校学生思想政治教育中的 安效性 二等类 安徽中医药高等专科学校 GO6 號宏志、	G03	杨贤传		一等奖	铜陵职业技术学院
GOS 赵丽 实效性 二等奖 安徽中医药高等专科学校 GO6 號玄志、 魏三强 新时代下职业院校服务发展能力的提升路径 二等奖 宿州职业技术学院 GO7 陈木锋 翻转课堂校式在高职机被类课程教学中的实践研究 二等奖 安徽商贸职业技术学院 GO8 汤太祥 弘扬徽商精神,提升大学生职业素养 二等奖 安徽商贸职业技术学院 GO9 风卓 传统文化视例下的高职学生人文素养教育研究 二等奖 安徽商贸职业技术学院 G10 陈克军 以跨界课程建设为中心的高职课程论技术案 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G11 吴竞鸿 商贸类高职院校实施 "现代学校制"培养核式研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G12 朱景平 基于现代职业教育的高职 《形势与政策》教育教学创新规定 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G13 废昌亮 "互联网+"时代下高职院校创多教育实践教学学政度部研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G14 吴清 职业院校知学登修新的规扩与改建的路径 三等奖 费州用业技术学院 G15 陶会平 高职院校校回子上海企业文化对接融合的理论的部分 三等奖 费徽商贸职业技术学院 G16 福建华 高职院校校园介的规定 三等奖 发徽商贸职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校校园介的工业技术学院 在第级 安徽商贸职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与企业工业的介的工业工业会 优秀政制企业技术学院 在第级	G04	陈又佳	大职教背景下高职院校自主招生改革的理念与路径探析	二等奖	安徽中医药高等专科学校
GO6 數三强 新时代下東北院校服务及展能力的提升路径 二等奖 杭州职业技术学院 GO7 陈木锋 翻转课堂模式在高职机械类课程数学中的实践研究 二等奖 成都工贸职业技术学院 GO8 汤太祥 弘扬徽商精神,提升大学生职业素养 二等奖 安徽商贸职业技术学院 GO9 尺卓 传统文化视舸下的高职学生人文素养教育研究 二等奖 安徽由了信息职业技术学院 G10 陈克平 以跨界课程建设为中心的高职课程诊改探索 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G11 吴克鸿 商贸美高职院校实施"现代学徒制"培养技术研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G12 朱景平 基于现代职业教育的高职《形势与政策》者有教学创新探究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G13 廣昌亮 "互联网+"时代下高职院校创客教育实践教学深度融合的 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G14 吴清 职业院校园国实务课程的理论教学与实践教学深度融合的 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G15 陶全平 高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G16 翟建华 高职院校参与社区教育研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 无湖职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育政治证证证 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 依秀丽 自动线按优美学 优秀鼓励奖 安徽商贸职业	G05	赵丽		二等奖	安徽中医药高等专科学校
608 汤太祥 弘扬徽商精神,提升大学生职业素养 二等奖 安徽商贸职业技术学院 609 风卓 传统文化视阙下的高职学生人文素养教育研究 二等奖 芜湖职业技术学院 610 陈克军 以跨界课程建设为中心的高职课程诊改探索 三等奖 安徽商贸职业技术学院 611 吴竞鸿 商贸类高职院校实施"现代学徒制"培养模式研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 612 朱景平 基于现代职业教育的高职《形势与政策》教育教学创新探究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 613 虞昌亮 "互联网+"时代下高职院校创答教育实践解停研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 614 吴清 职业院校国实务课程的理论教学与实践教学深度融合的 三等奖 左海震旦职业技术学院 615 购会平 高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径 三等奖 安徽商贸职业技术学院 616 羅建华 高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径 三等奖 安徽商贸职业技术学院 617 罗先耄 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 安徽商贸职业技术学院 619 程3根 基于语样库的动河下emain 语义的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 620 侯秀丽 自动线技能大赛与PLC课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 621 曹琳 基于字部语科库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 622 日能芳 "互联网生、学院工学公司公司、代务支励奖 安徽商贸职	G06		新时代下职业院校服务发展能力的提升路径	二等奖	宿州职业技术学院
G09 风卓 传统文化视阙下的高职学生人文素养教育研究 二等奖 芜湖职业技术学院 G10 陈克军 以跨界课程建设为中心的高职课程诊政探索 三等奖 安徽市了息职业技术学院 G11 吴竞鸿 商贸类高职院校实施"现代学徒制"培养模式研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G12 朱景平 基于現代职业教育的高职《形势与政策》教育教学创新探究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G13 廣昌院 "互联网+"时代下高职院校创客教育实践路径研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G14 吴清 职业院校国资务课程的理论教学与实践教学深度融合的 三等奖 海景旦职业学院 G15 陶会平 高职院校教学等导诊断的现状与改进的路径 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G16 翟建华 高职院校教育研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校营育中企业文化对技融合的理论解读 三等奖 芜湖职业技术学院 G19 程张根 基于语料库的动间 remain 语义韵对比研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与PLC课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于学等语科库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职业社工学院 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何應 基于学习者动机的高职商、专会企业的产业公司会协会企业会会会会会会会贸贸职业业技术学院 <td< td=""><td>G07</td><td>陈本锋</td><td>翻转课堂模式在高职机械类课程教学中的实践研究</td><td>二等奖</td><td>成都工贸职业技术学院</td></td<>	G07	陈本锋	翻转课堂模式在高职机械类课程教学中的实践研究	二等奖	成都工贸职业技术学院
G09 风卓 传统文化视阙下的高职学生人文素养教育研究 二等奖 G10 陈克军 以跨界课程建设为中心的高职课程诊改探索 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G11 吴竞鸿 商贸类高职院校实施"现代学徒制"培养模式研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G12 朱景平 基于现代职业教育的高职《形势与政策》教育教学创新探究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G13 虞昌亮 "互联网+"时代下高职院校创客教育实践路径研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G14 吴清 职业院校国贸实务课程的理论教学与实践教学深度融合的 三等奖 上海震旦职业学院 G15 陶会平 高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径 三等奖 泰徽商贸职业技术学院 G16 翟建华 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 芜湖职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技化光等与PLC课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于字幕语料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职公计本学院 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专师会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	G08	汤太祥	弘扬徽商精神,提升大学生职业素养	二等奖	安徽商贸职业技术学院
G11 吴竞鸿 商贸类高职院校实施"现代学徒制"培养模式研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G12 朱景平 基于现代职业教育的高职《形势与政策》教育教学创新探究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G13 虞昌亮 "互联网+"时代下高职院校创客教育实践路径研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G14 吴清 职业院校国贸实务课程的理论教学与实践教学深度融合的初步研究 三等奖 上海震旦职业学院 G15 陶会平 高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G16 翟建华 高职院校参与社区教育研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 芜湖职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G19 程张根 基于语料库的动词 remain 语义韵对比研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于学养证料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英田口语实证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证	G09	凤卓	传统文化视阙下的高职学生人文素养教育研究	二等奖	芜湖职业技术学院
G12 朱景平 基于现代职业教育的高职《形势与政策》教育教学创新探究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G13 虞昌亮 "互联网+"时代下高职院校创客教育实践路径研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G14 吴清 职业院校国贸实务课程的理论教学与实践教学深度融合的初步研究 三等奖 上海震旦职业学院 G15 陶会平 高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径 三等奖 滁州职业技术学院 G16 翟建华 高职院校参与社区教育研究 三等奖 芜湖职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 芜湖职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与PLC课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于字幕语科库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何惠 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 每徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生选服教育中的应用 优秀鼓励奖	G10	陈克军	以跨界课程建设为中心的高职课程诊改探索	三等奖	安徽电子信息职业技术学院
G13 虞昌亮 "互联网+"时代下高职院校包客教育实践路径研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G14 吳清 职业院校国贸实务课程的理论教学与实践教学深度融合的初步研究 三等奖 上海震旦职业学院 G15 陶会平 高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径 三等奖 滁州职业技术学院 G16 翟建华 高职院校参与社区教育研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 芜湖职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于学高科库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G11	吴竞鸿	商贸类高职院校实施"现代学徒制"培养模式研究	三等奖	安徽商贸职业技术学院
G14 吴清 职业院校国贸实务课程的理论教学与实践教学深度融合的初步研究 三等奖 上海震旦职业学院 G15 陶会平 高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径 三等奖 滁州职业技术学院 G16 翟建华 高职院校参与社区教育研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 芜湖职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽市贸职业技术学院 G19 程张根 基于语料库的动词 remain 语义韵对比研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于学幕语料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校 "单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G12	朱景平	基于现代职业教育的高职《形势与政策》教育教学创新探究	三等奖	安徽商贸职业技术学院
G14 吴清 初步研究 三等奖 上海震旦职业学院 G15 陶会平 高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径 三等奖 滁州职业技术学院 G16 翟建华 高职院校参与社区教育研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 芜湖职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽市贸职业技术学院 G19 程张根 基于语料库的动词 remain 语义韵对比研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于学幕语料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G13	虞昌亮	"互联网+"时代下高职院校创客教育实践路径研究	三等奖	安徽商贸职业技术学院
G16 翟建华 高职院校参与社区教育研究 三等奖 安徽商贸职业技术学院 G17 罗先奎 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 芜湖职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G19 程张根 基于语料库的动词 remain 语义韵对比研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于字幕语料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G14	吴清		三等奖	上海震旦职业学院
G17 罗先奎 高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读 三等奖 芜湖职业技术学院 G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽中医药高等专科学校 G19 程张根 基于语料库的动词 remain 语义韵对比研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于字幕语料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G15	陶会平	高职院校教学督导诊断的现状与改进的路径	三等奖	滁州职业技术学院
G18 石开玉 新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景 优秀鼓励奖 安徽中医药高等专科学校 G19 程张根 基于语料库的动词 remain 语义韵对比研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于字幕语料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G16	翟建华	高职院校参与社区教育研究	三等奖	安徽商贸职业技术学院
G19 程张根 基于语料库的动词 remain 语义韵对比研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G20 侯秀丽 自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于字幕语料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G17	罗先奎	高职院校校园文化与企业文化对接融合的理论解读	三等奖	芜湖职业技术学院
G20 侯秀丽 自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G21 曹琳 基于字幕语料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G18	石开玉	新时期安徽高等职业教育的发展与改革前景	优秀鼓励奖	安徽中医药高等专科学校
G21 曹琳 基于字幕语料库的电影教学实证研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G19	程张根	基于语料库的动词 remain 语义韵对比研究	优秀鼓励奖	安徽商贸职业技术学院
G22 吕能芳 "互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G20	侯秀丽	自动线技能大赛与 PLC 课程教学良性互动研究	优秀鼓励奖	安徽商贸职业技术学院
G23 何燕 基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G21	曹琳	基于字幕语料库的电影教学实证研究	优秀鼓励奖	安徽商贸职业技术学院
G24 赵谦 对高职院校"单独招生"的冷思考 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G22	吕能芳	"互联网+"背景下安徽高职会计专业人才培养模式研究	优秀鼓励奖	安徽商贸职业技术学院
G25 洪媛 传闻证据规则及其本土化设计 优秀鼓励奖 安徽商贸职业技术学院 G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G23	何燕	基于学习者动机的高职高专商务英语口语实训改革	优秀鼓励奖	安徽商贸职业技术学院
G26 陈树 心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用 优秀鼓励奖 铜陵职业技术学院	G24	赵谦	对高职院校"单独招生"的冷思考	优秀鼓励奖	安徽商贸职业技术学院
	G25	洪媛	传闻证据规则及其本土化设计	优秀鼓励奖	安徽商贸职业技术学院
G27	G26	陈树	心理咨询技术在高职学生说服教育中的应用	优秀鼓励奖	铜陵职业技术学院
	G27	汪雅雪	外贸英语函电多元化教学模式探析	优秀鼓励奖	安徽商贸职业技术学院

附件 2: **2018** 年安徽省职成教学会优秀教研论文评审结果一览表 (中职类)

序号	姓 名	论 文 题 目	获奖等级	作者单位
Z01	高利兵	中等职业学校学生综合素质评价体系建构研究	一等奖	宣城市教育体育局
z02	张银星	基于校企融合的工学一体课改体系设计与教学实践	一等奖	安徽电子工程学校
Z03	张媛媛	在职业教育视角下 020 教学实践的效果分析与教学启示	一等奖	合肥市经贸旅游学校
Z04	陈必山	中职学校优秀传统文化教育的理论与实践研究	一等奖	定远化工学校
Z05	胡必成	"项目教学法"在数控教学中的实践与探索	一等奖	合肥经贸科技学校
Z06	张娟、 刘丽娜	用中华传统文化开展中职德育教育的研究	二等奖	阜阳科技工程学校
Z07	陈傑	信息化环境下中职数学教学的探索与实践	二等奖	合肥市经贸旅游学校
Z08	江新华	基于教师角度的老年护理专业中高职衔接人才培养模式	二等奖	淮南卫生学校
Z09	王海安、 汪礼俊	县域"名师工作室"建设内容研究报告	二等奖	宣城市机械电子工程学校
Z10	吴勋	中职学校 SPOC 教学模式探索与实践	二等奖	安徽电子工程学校
Z11	张焕焕	实践探索中职计算机教学中的德育渗透	二等奖	宿州应用技术学校
Z12	崔宜兰	健全德技并修,产教融合的育人机制	二等奖	安徽工商行政管理学校
Z13	丁秀娟	中职与本科"3+4"分段培养课程衔接的探析	二等奖	合肥市经贸旅游学校
Z14	李丽莹	巧用心理效应,提升育人效果	二等奖	合肥市经贸旅游学校
Z1 5	宁向辉	中职学校德育方式的改进与创新路径	二等奖	宣城市机电学校
Z16	仇敏	中职学校高三语文教学现状的调查分析	三等奖	宣城市机电学校
Z17	郝延江	让优秀传统文化进中职校园——《弟子规》在班级管理中的 应用	三等奖	定远化工学校
Z18	王勇	中职学校汽车运用与维修专业教学模式转变	三等奖	皖江职业教育中心学校
Z19	马燕	移动互联网终端在中职德育小组教学中的实践应用	三等奖	宣城市机电学校
Z20	方黄犬、 杜明好	谈中职生厌学心理及应对策略	三等奖	舒城职业学校
Z21	何磊	浅谈中职精品课程信息化教学的实践探索	三等奖	安徽工程技术学校
Z22	张大道	中职英语教学中 ESP 教学模式的实践研究	三等奖	宿州应用技术学校
Z23	王庆春	浅谈如何在中职学校弘扬工匠精神培养学生职业技能	三等奖	定远化工学校
Z24	方升	校企共建"双元制"中德合作培养电动汽车维修方向"五年一贯制"人才培养模式	三等奖	合肥市经贸旅游学校
Z25	王光辉	践行工匠精神,打造汽车高技能人才	三等奖	合肥市经贸旅游学校
Z26	俞筠	浅谈案例教学法在中职基础会计课堂上的应用	三等奖	合肥市经贸旅游学校
Z27	汪礼俊	中职语文特色示范课堂的实践研究	三等奖	宣城市机电学校
Z28	朱玉梅	关于中职学校礼仪课教学的思考	三等奖	舒城职业学校
Z29	章竞贤、 吴小晖	科学管理,完善体系,服务学生成长以安徽省行知学校资 助管理为例	三等奖	安徽省行知学校

Z30	韦余靖	浅析在十九大精神指引下如何做一名合格的中职教师	三等奖	宣城市机电学校
Z31	张琪	秉持工匠精神改进普通话教学的实践探索	三等奖	安庆工业学校
Z32	余欣	浅谈中职护理专业妇产科护理课程信息化考核评价	三等奖	淮南卫生学校
Z33	宁峰	弘扬工匠精神,培养学生职业技能	优秀鼓励奖	灵璧县高级职业技术学校
Z34	李春照	以现代职场素养为着力点,深挖中职语文教材内涵	优秀鼓励奖	宣城市机械电子工程学校
Z35	简光军	幼儿园危机管理策略	优秀鼓励奖	宣城市机电学校
Z36	聂敏静	中职英语校本教材开发探索	优秀鼓励奖	宣城市生物工程学校
Z37	史文平	浅谈校企合作在淮南卫校护理专业师资队伍建设中的应用	优秀鼓励奖	淮南卫生学校
Z38	刘明国	基于传统文化内涵看中职语文教育	优秀鼓励奖	定远化工学校
Z39	徐传磊	中职病理学"肝硬化"信息化说课	优秀鼓励奖	淮南卫生学校
Z40	方先锋、 张学普	借鉴传统文化,弘扬徽雕艺术	优秀鼓励奖	安徽省行知学校
Z41	樊友恒	工学结合学生满意度影响因素浅析——以安徽工商行政管理学校为例	优秀鼓励奖	安徽工商行政管理学校
Z42	冯宾	技能大赛对中职机电专业技能教学的影响	优秀鼓励奖	安徽生物工程学校
Z43	梁其霞	把握教育规律提高教学整体效益	优秀鼓励奖	合肥经贸科技学校
Z44	郝强	校企合作订单式促进康复技术专业建设的研究以淮南卫校为例	优秀鼓励奖	淮南卫生学校
Z45	詹学萍	回归文本,钻研教材	优秀鼓励奖	广德县商贸工程学校
Z46	苏翔	提高中职信息技术教学学习兴趣的启迪	优秀鼓励奖	淮南卫生学校
Z47	姜相华	校企共赢创新职业学校人才培养理念	优秀鼓励奖	安徽省南陵职教中心
Z48	姜相华	信息技术助推职高语文教学	优秀鼓励奖	芜湖科技工程学校
	•	•		