## 安徽省职业与成人教育学会

## 关于公布安徽省职业与成人教育学会 2022 年度学术交流论文评选结果的通知

学会〔2022〕5号

各会员单位、各分支机构:

根据安徽省职业与成人教育学会《关于征集 2022 年"中国•安徽职教论坛"学术交流论文的通知》(学会〔2022〕1号)文件精神,共收到各会员单位、各分支机构提交的论文 140篇,在学会学术委员会组织专家通过第一轮的匿名网评和第二轮会议评审的基础上,遴选确定论文一等奖 15篇,二等奖 30篇,三等奖 43篇,优秀奖 52篇,现将结果予以公布(见附件)。

各会员单位、分支机构及院校要紧密结合相关工作广泛宣传、吸纳其研究成果,进一步支持鼓励广大职教工作者加强职业教育教学研究,以指导教育教学实践。

附件:安徽省职业与成人教育学会 2022 年度学术交流论文评选结果

安徽省职业与成人教育学会 2022年9月26日

## 高职

| 序号 | 单位           | 作者         | 论 文  | 奖 次 |
|----|--------------|------------|--|-----|
| 1  | 芜湖职业技术学院     | 齐永芹        | 思政课教学与"职业精神"培养:理念与路径                       | 一等奖 |
| 2  | 安徽水利水电职业技术学院 | 赵向军、胡进、吴新明 | 促进职教集团校企紧密合作的思考                            | 一等奖 |
| 3  | 淮北职业技术学院     | 张彩云,赵冬     | 企业实践中大学生工匠精神软环境的优化路径                       | 一等奖 |
| 4  | 芜湖职业技术学院     | 曹玉娜        | 如何提升高职院校社会适应性——基于长三角地区 13 所"双高计划"建设单位的调查分析 | 一等奖 |
| 5  | 安徽水利水电职业技术学院 | 胡进、赵向军、肖金花 | 职教集团校企合作形式的若干问题的研究                         | 一等奖 |
| 6  | 安徽商贸职业技术学院   | 赵谦         | 高职院校科研竞争力的提升路径                             | 一等奖 |
| 7  | 安徽工商职业学院     | 王媛         | 互联网金融行业技能人才需求变化研究                          | 二等奖 |
| 8  | 芜湖职业技术学院     | 齐永芹        | 三维一体的高职生职业价值观结构及培育路径探析                     | 二等奖 |
| 9  | 安徽工商职业学院     | 闫娟         | 从"知情意行"四维度加强高校劳动教育研究                       | 二等奖 |
| 10 | 安徽工商职业学院     | 闫娟         | 习近平新时代劳动观的产生缘由、思想内涵与实践价值                   | 二等奖 |
| 11 | 淮北职业技术学院     | 赵冬, 张彩云    | 高职院校师范类专业群建设困境与路径                          | 二等奖 |
| 12 | 安徽商贸职业技术学院   | 梁月锋        | 市场营销专业 VBSE 综合实训问题及对策                      | 二等奖 |
| 13 | 安徽商贸职业技术学院   | 刘超         | 高职院校产业学院的生成、困囿与发展路径一基于布迪厄的场域理论视角           | 二等奖 |
| 14 | 安徽工商职业学院     | 闫娟         | 习近平新时代家庭建设思想生成背景、主要内容及实践意义                 | 二等奖 |
| 15 | 安徽商贸职业技术学院   | 刘宝         | 职业教育产教融合的合法性问题研究                           | 二等奖 |
| 16 | 芜湖职业技术学院     | 尹家德、张国娟    | 高校思政课专题教学中主客体关系的三维审视                       | 二等奖 |
| 17 | 马鞍山职业技术学院    | 吴传德        | 基于 AGIL 模型的高职体育校本课程开发路径的研究                 | 二等奖 |
| 18 | 淮北职业技术学院     | 张彩云,赵冬     | 高职院校扩招后教学质量的评价、考核与改进                       | 二等奖 |
| 19 | 安徽商贸职业技术学院   | 朱景平        | 基于传统"六艺"实践平台的"双高"创新创业教育研究                  | 三等奖 |
| 20 | 芜湖职业技术学院     | 张晓娟        | 论高校校园文化建设与思想政治教育的辩证关系                      | 三等奖 |
| 21 | 安徽工商职业学院     | 王媛         | 现代学徒制视角下高职院校金融科技应用型人才培养模式研究                | 三等奖 |
| 22 | 芜湖职业技术学院     | 凤卓         | 产教融合背景下皖南旅游类高职院校研学旅行人才培养研究                 | 三等奖 |
| 23 | 安庆医药高等专科学校   | 吴其国        | 基于多元教学法的药物制剂技术课程"项目化"教学模式研究                | 三等奖 |
| 24 | 合肥职业技术学院     | 范高福        | 疫情常态下高职药学类专业《药物制剂技术》课程教学设计与实践              | 三等奖 |
| 25 | 安徽商贸职业技术学院   | 吴竞鸿        | 基于校企命运共同体的高职院校产教融合路径探索                     | 三等奖 |
| 26 | 安徽商贸职业技术学院   | 尤璐         | 商务英语翻译教学中学生信息素养的培养                         | 三等奖 |
| 27 | 安徽商贸职业技术学院   | 王光跃        | 高职院校专业群集群效应的提升路径一基于系统论视角                   | 三等奖 |
| 28 | 安徽商贸职业技术学院   | 刘学玲        | 心流理论下红色研学旅行课程设计与实施研究——基于需求侧视角              | 三等奖 |
| 29 | 安徽审计职业学院     | 周姗颖        | 线上教学质量评价指标体系构建——以同步在线教学模式为例                | 三等奖 |
| 30 | 安庆医药高等专科学校   | 刘慧娟        | 《药物分析》线上教学实践及混合教学改革探索                      | 三等奖 |
| 31 | 安徽商贸职业技术学院   | 刘飞         | 高等职业教育现代文秘专业建设路径探究                         | 三等奖 |
| 32 | 芜湖职业技术学院     | 曹玉娜        | 基于产教融合视角下高职学生社会适应性提升策略                     | 三等奖 |

| 33 | 芜湖职业技术学院     | 尹家德、罗先奎 | 协商民主在基层治理中的逻辑理路与共建路径                     | 三等奖 |
|----|--------------|---------|--|-----|
| 34 | 安徽商贸职业技术学院   | 韩娟      | 产教融合背景下"双师型"教师队伍建设研究——基于安徽省六所高职院校的调查     | 三等奖 |
| 35 | 安庆医药高等专科学校   | 余水红     | 基于 MOOC 的翻转课堂教学模式在医药类专科生病原生物各论教学中的应用研究 0 | 三等奖 |
| 36 | 阜阳职业技术学院     | 李东林     | 高职园艺生产实训基地产教融合切入点研究与实践                   | 优秀奖 |
| 37 | 芜湖职业技术学院     | 徐敏      | 高职院校应用文写作课程中工匠精神的有效培育                    | 优秀奖 |
| 38 | 芜湖职业技术学院     | 王炜      | 职业需求导向下的高职体育教育发展研究                       | 优秀奖 |
| 39 | 安徽广播影视职业技术学院 | 李志强     | 媒介融合背景下传统媒体与新媒体的联动报道研究                   | 优秀奖 |
| 40 | 安徽商贸职业技术学院   | 张平平     | 校企协同育人下的房地产专业"课程思政"实施路径探究一以"房地产估价基础"课程为例 | 优秀奖 |
| 41 | 芜湖职业技术学院     | 江南      | 疫情防控视域下高职院校思想政治教育的三重维度                   | 优秀奖 |
| 42 | 安徽广播影视职业技术学院 | 李志强     | 央视融媒体平台新闻直播研究                            | 优秀奖 |
| 43 | 安庆医药高等专科学校   | 严其高     | 新形势下的校企合作                                | 优秀奖 |
| 44 | 芜湖职业技术学院     | 洪伟      | 双高计划视域下高水平产教融合的职业教育创新发展路径探究              | 优秀奖 |
| 45 | 安徽林业职业技术学院   | 徐伟      | 后疫情时代农林类高职院校课程思政建设研究                     | 优秀奖 |
| 46 | 安徽广播影视职业技术学院 | 李志强     | 基于融媒体环境的高校学生创新创业教育探析                     | 优秀奖 |
| 47 | 安徽广播影视职业技术学院 | 李志强     | 情境教学法在播音与主持教学中的应用探析                      | 优秀奖 |
| 48 | 安庆医药高等专科学校   | 李帆      | "三全育人"理念下《病原生物学》课程思政教学探索——以病毒为例          | 优秀奖 |
| 49 | 安徽工商职业学院     | 曹旭      | 基于工匠精神引领下高校辅导员职业精神培养路径研究                 | 优秀奖 |
| 50 | 芜湖职业技术学院     | 贾慧利     | "双高"背景下深度产教融合职业技术学院汽车类专业为例               | 优秀奖 |
| 51 | 芜湖职业技术学院     | 许凌凌     | 基于校企合作的高职院校混合式教学模式研究                     | 优秀奖 |
| 52 | 安徽商贸职业技术学院   | 殷西祥 胡甜予 | 后疫情时代产教融合背景下高职院校"双师型"教师队伍建设              | 优秀奖 |
| 53 | 安庆医药高等专科学校   | 邓艳      | 高职高专临床医学专业课程思政体系构建路径研究                   | 优秀奖 |
| 54 | 安徽商贸职业技术学院   | 刘羽天     | 基于校企合作与协作机制研究——以安徽商贸职业技术学院建筑专业为例         | 优秀奖 |
| 55 | 淮北职业技术学院     | 方伟      | 以 AR 构建高等职业教育实践课程教学新模式                   | 优秀奖 |
| 56 | 安徽商贸职业技术学院   | 汪雅雪     | 信息化教学大赛与高职英语教学融合研究                       | 优秀奖 |
| 57 | 安庆医药高等专科学校   | 金耀      | 跨区域校院护理专业合作双主体办学的实践探索                    | 优秀奖 |

## 中职

| 序号 | 单 位        | 作 者        | 论 文                            | 奖 次 |
|----|------------|------------|--------------------------------|-----|
| 1  | 安徽科技贸易学校   | 刘晓艳        | 后疫情时代职业学校混合式教学效果、影响因素与模式重构     | 一等奖 |
| 2  | 江淮工业学校     | 黄小平,潘松     | 新时代中职教育适应性发展的思考                | 一等奖 |
| 3  | 舒城职业学校     | 李彬         | 中职示范特色学校建设: 内涵、依据及塑造路径         | 一等奖 |
| 4  | 滁州市应用技术学校  | 李小超 王继武    | 县级中职电子商务专业技能实践教学中存在的问题及解决对策探讨  | 一等奖 |
| 5  | 宣城市信息工程学校  | 姚琢         | 基于新课标中职职业体能模块教学研究              | 一等奖 |
| 6  | 合肥铁路工程学校   | 朱国苗 唐戍     | 类型教育背景下中职话语权的重构                | 一等奖 |
| 7  | 安徽材料工程学校   | 谢树方        | 基于课程设计为切入的区域团队建设实践的思考与探索       | 一等奖 |
| 8  | 宣城市机电学校    | 王海安        | 新时代职业院校酒店服务专业中高端人才培养研究         | 一等奖 |
| 9  | 合肥铁路工程学校   | 阎景慧        | 后疫情时代"互联网"背景下中职体育线上教学实践和思考     | 一等奖 |
| 10 | 安庆工业学校     | 程例         | 基于"课堂革命"的中职学校信息化教学检视与重塑        | 二等奖 |
| 11 | 江淮工业学校     | 黄小平        | 基于网络平台的中职项目化教学研究               | 二等奖 |
| 12 | 安徽科技贸易学校   | 刘晓艳        | 后疫情时代职业学校教学高质量发展的信息化路径与实践      | 二等奖 |
| 13 | 安徽建工技师学院   | 卢卫青        | 基于大思政背景下中职课程思政教学实施途径探索与研究      | 二等奖 |
| 14 | 合肥市通用技术学校  | 黄发科        | 基于有效教学的有趣美术教学新探                | 二等奖 |
| 15 | 安徽建工技师学院   | 方晓         | 课程思政背景下关于开展中职语文综合实践活动的思考       | 二等奖 |
| 16 | 合肥铁路工程学校   | 陈赛红        | 论专业课程思政建设应遵循的三个原则              | 二等奖 |
| 17 | 宣城市信息工程学校  | 汪恭礼        | 中职学校会计专业实务:资产收益帮扶模式探析          | 二等奖 |
| 18 | 安徽合肥当代职业学校 | 贺小伟        | 微课在信息化背景下对提升中职数学核心素养的研究        | 二等奖 |
| 19 | 合肥市经贸旅游学校  | 何涛         | 中职《税收基础》"双线混融"教学模式探索与实践        | 二等奖 |
| 20 | 宣城市信息工程学校  | 汪恭礼        | 中职学校思政课: 法治乡村建设分析              | 二等奖 |
| 21 | 安徽电子工程学校   | 张银星        | 校企合作视角下企业高技能人才培养状况的数据分析-以蚌埠市为例 | 二等奖 |
| 22 | 合肥铁路工程学校   | 高冬冬        | 职教美术教学中如何提高学生的审美能力             | 二等奖 |
| 23 | 合肥铁路工程学校   | 王良勇        | 职业院校突发疫情期间应急线上教学的实践与思考         | 二等奖 |
| 24 | 合肥市经贸旅游学校  | 方升、邓艳秋     | 构建服务型技能大赛体系,推动"四促四融"           | 二等奖 |
| 25 | 滁州市信息工程学校  | 孙纪园        | 融入企业文化建构中职学校育人新载体              | 二等奖 |
| 26 | 定远化工学校     | 陈必山        | 疫情防控常态化形势下中职学校思政教育的新思考         | 二等奖 |
| 27 | 定远化工学校     | 雍玉莲        | 疫情防控背景下信息技术助力中职语文阅读教学的研究       | 二等奖 |
| 28 | 合肥市通用技术学校  | 付晓艳        | 立德树人背景下以图解文在中职语文活力课堂的应用        | 三等奖 |
| 29 | 合肥铁路工程学校   | 张琳         | 后疫情时代"互联网"背景下中职英语教学模式新探索       | 三等奖 |
| 30 | 六安市金安职业学校  | 张立新        | 立德树人背景下民歌教学德育渗透策略探究            | 三等奖 |
| 31 | 合肥铁路工程学校   | 解明慧 乐正宏 邱婷 | 新形势下中职学校新常态教学模式的探究             | 三等奖 |
| 32 | 安徽建工技师学院   | 刘萍         | 新时代成人仪式助力中职生公民仪式培养工作探究         | 三等奖 |

| 33 | 合肥市经贸旅游学校           | 刘芬、杨梅玲  | 疫情防控常态化下积极心理学在中职新生班级管理工作实践探索                | 三等奖 |
|----|---------------------|---------|---|-----|
| 34 | 安徽建工技师学院            | 马静静     | 浅谈基于立德树人根本任务的中职英语课堂教学实践                     | 三等奖 |
| 35 | 舒城职业学校              | 钟瑞      | 在线学习背景下中职学生职业认同与学习投入的关系研究                   | 三等奖 |
| 36 | 安徽合肥当代职业学校          | 贺小伟     | 探究大数据时代中职学校资助育人新模式                          | 三等奖 |
| 37 | 安徽建工技师学院            | 刘开元     | 合肥市中职学校体育工作现状与对策研究                          | 三等奖 |
| 38 | 安徽理工学校              | 李珊珊     | 落实立德树人、构建职业教育"三全育人"实践探讨                     | 三等奖 |
| 39 | 安庆工业学校              | 张琪      | 遵循思维规律科学培养中职学生健全人格初探                        | 三等奖 |
| 40 | 合肥市经贸旅游学校           | 方升      | 实践行动导向教学,引领教学改革的机制创新                        | 三等奖 |
| 41 | 合肥铁路工程学校            | 韩安筹     | 后疫情时代职业院校管理机制的变革和治理能力的提升                    | 三等奖 |
| 42 | 安徽材料工程学校            | 张彪      | 直播行业视域下的中职信息技术类相关专业实训改革刍议                   | 三等奖 |
| 43 | 安徽工程技术学校            | 刘梦文 彭显川 | 职业院校如何结合自身实际应对"1+X"证书制度的挑战                  | 三等奖 |
| 44 | 舒城职业学校              | 刘薇      | 体验式教学在中职学校心理健康教育中的应用                        | 三等奖 |
| 45 | 滁州市机电工程学校(安徽滁州技师学院) | 王鑫      | 课程思政在中职学校专业课程教学中的实施路径研究-以《数控车床编程与操作》为例      | 三等奖 |
| 46 | 合肥市经贸旅游学校           | 刘芬、张传莉  | 疫情防控常态化下中职信息化教学探析与实践                        | 三等奖 |
| 47 | 合肥铁路工程学校            | 陈洁 黄诗   | "趣""行""智""情"发展型课堂的构建                        | 三等奖 |
| 48 | 合肥铁路工程学校            | 韩安筹     | 建立股份合作制校企合作模式,培养适用性职业人才                     | 三等奖 |
| 49 | 六安市金安职业学校           | 张立新     | 浅谈中职音乐教学中的德育渗透                              | 三等奖 |
| 50 | 合肥市通用技术学校           | 李杰      | 信息技术在中职数学核心素养培育中深入应用                        | 三等奖 |
| 51 | 合肥铁路工程学校            | 刘璐      | 坚持产教融合、工学结合、知行合一、校企"双元"育人机制的实践探索            | 三等奖 |
| 52 | 合肥铁路工程学校            | 王丹丹     | 中高职衔接课程体系的问题与解决对策                           | 三等奖 |
| 53 | 宣城市机械电子工程学校         | 潘明华     | 优化整合教学资源 增强职业教育适应性                          | 三等奖 |
| 54 | 安徽建工技师学院            | 刁毛毛     | 恰当使用多媒体优化思政教学                               | 优秀奖 |
| 55 | 安徽建工技师学院            | 郑景      | 亚里士多德修辞学与思政课实践                              | 优秀奖 |
| 56 | 合肥市经贸旅游学校           | 方升      | 教师创新团队引领下中职汽车专业教学改革的实践探索                    | 优秀奖 |
| 57 | 合肥市经贸旅游学校           | 杨梅玲、张传莉 | 浅谈疫情防控常态化下中职生管理问题与建议                        | 优秀奖 |
| 58 | 合肥市通用技术学校           | 李彩云     | 以《九歌•国殇》为例探索中职语文课程思政的实施策略                   | 优秀奖 |
| 59 | 安徽工程技术学校            | 张懿      | 浅谈大数据在职业学校软件工程教学的应用研究                       | 优秀奖 |
| 60 | 安徽理工学校              | 齐兴      | "1+X"证书制度背景下职业学校教学改革的探索实践与思考——以网店运营课程为例     | 优秀奖 |
| 61 | 安庆工业学校              | 程龙欢     | 基于智慧职教云平台的 SPOC 教学模式探索与实践——以中职《计算机网络基础》课程为例 | 优秀奖 |
| 62 | 安徽材料工程学校            | 易芳      | 中职语文群文阅读初探(1)                               | 优秀奖 |
| 63 | 安徽材料工程学校            | 周建平     | 五措并举培育新农人 赋能乡村振兴的实践研究                       | 优秀奖 |
| 64 | 安徽工程技术学校            | 尉俊飞     | 排课回溯算法分析                                    | 优秀奖 |
| 65 | 安庆工业学校              | 徐慧芳     | 中职语文教学渗透优秀传统文化的意义与实践成效                      | 优秀奖 |
| 66 | 安徽工程技术学校            | 沈军      | 新时代职业学校思想政治工作改革与创新研究                        | 优秀奖 |
| 67 | 安徽合肥当代职业学校          | 贺小伟     | 新时代中职学校党建指导开展德育工作初探                         | 优秀奖 |

| 68 | 舒城职业学校              | 董志斌    | 浅谈语文教学与文化自信的培养                   | 优秀奖 |
|----|---------------------|--------|----------------------------------|-----|
| 69 | 合肥市经贸旅游学校           | 王莹     | 新时代中职学校社会主义意识形态教育有效路径研究          | 优秀奖 |
| 70 | 宣城市机械电子工程学校         | 陈娟娟    | 中职学校酒店管理专业学生劳动教育实施方案探究           | 优秀奖 |
| 71 | 安徽工程技术学校            | 陈鸣     | 论语文教学中影视资源的应用                    | 优秀奖 |
| 72 | 安徽建工技师学院            | 李庆敏    | 思政在行动,细微见思政                      | 优秀奖 |
| 73 | 安徽合肥当代职业学校          | 邢丹丹    | 运用有效沟通 提升管理中职学生工作效率              | 优秀奖 |
| 74 | 合肥铁路工程学校            | 喻言 刘倩倩 | 浅析后疫情时代下职业院校学生宣传阵地建设目标与举措        | 优秀奖 |
| 75 | 滁州市机电工程学校(安徽滁州技师学院) | 程梅     | 以就业为导向的中职英语教学模式分析                | 优秀奖 |
| 76 | 安徽工程技术学校            | 柏桦     | 浅谈思政课堂教学中的气场                     | 优秀奖 |
| 77 | 安徽合肥当代职业学校          | 汤玉琼    | 常态化疫情防控之后职业教育的转变                 | 优秀奖 |
| 78 | 合肥市经贸旅游学校           | 浦子玲    | 关于职业学校思政课教学与学生思想教育相融合的探究         | 优秀奖 |
| 79 | 安徽合肥当代职业学校          | 张玮玮    | 班主任思想品德工作中如何有效解决学生的心理健康问题        | 优秀奖 |
| 80 | 安庆工业学校              | 邢秀梅    | 数控技术在机械制造中的应用探究                  | 优秀奖 |
| 81 | 安徽材料工程学校            | 严婷丹    | 中职院校学生心理情况分析及对策研究                | 优秀奖 |
| 82 | 合肥市经贸旅游学校           | 高燕峰    | 行动导向教学法在中职计算机网络教学中的应用            | 优秀奖 |
| 83 | 安庆工业学校              | 陈秀娣    | 疫情背景下中职社会文化专业实践类课程线上教学存在的问题及对策分析 | 优秀奖 |